

Ideen für die Märchenprojekt-Präsentation

Unsere Märchenvernissage

Die Klasse bzw. der Gang vor der Klasse wird zum **Ausstellungsraum** umgestaltet.

Jede/-r Schüler*in präsentiert **auf kreative Art und Weise** (z. B. Text in Handlettering, Illustrationen, Collage ...) auf einer Stellwand/in einem Bilderrahmen/auf einem Wandplakat etc. das **Märchen**, das er/sie zum **Vorlesen** ausgesucht hat.

Die Schüler*innen übernehmen nun nacheinander die **Rolle eines Künstlers oder einer Künstlerin**. Sie begleiten die Mitschüler*innen zu ihren Werken, erzählen kurz, warum sie dieses Märchen ausgewählt haben, und spielen ihren Podcast ab oder lesen das Märchen vor.



Märchen-Contest

Ihre Schüler*innen hören sich die Podcasts ihrer Mitschüler*innen an und beurteilen sie nach den vorgegebenen Qualitätskriterien mit Schulnoten.



- 👉 Wird der Text langsam genug vorgelesen, um dem Inhalt gut folgen zu können?
- 👉 Spricht der/die Vorleser*in die Worte deutlich aus?
- 👉 Werden die Pausen beim Vorlesen richtig gesetzt?
- 👉 Ist beim Zuhören gut erkennbar, dass in der Geschichte verschiedene Figuren sprechen?
- 👉 Hat sich die/der Leser*in deiner Meinung nach gut aufs Vorlesen vorbereitet?
- 👉 Gibt es Toneffekte, die das Vorgelesene ansprechend unterstützen?

Einer Kopiervorlage für ein „Zeugnis“ finden Sie auf www.märchenhaft-digital.at/materialien.



Book-Nook

Neu und trendig sind sogenannte **Book-Nooks**. Nook bedeutet **Ecke** oder **Winkel**. Das sind **Miniaturn Zimmer**, die im **Bücherregal** eingeschoben werden. Gebastelt werden sie aus rechteckigen Kästen aus Sperrholz in der Höhe der Bücher (etwa 25 cm hoch, 10 cm breit und 20 cm tief). Die Gestaltung der Book-Nooks reicht von Rotkäppchens Märchenwald bis zu Dornröschens Turmzimmer. Alles ist erlaubt und die Materialien sind frei wählbar (Lego, Playmobil, Plastilin, Moosgummi, Naturmaterialien ... eignen sich). Auf YouTube finden sich einige **DIY-Videos** dazu (Wow, was alles möglich ist!). Zum Beispiel dieses:



Analog zu „Unsere Märchenvernissage“ könnte eine **Führung durch die Bibliothek** erfolgen, bei der die dort platzierten **Book-Nooks** präsentiert werden.

Vorlesespaziergang

Ein Vorlesespaziergang oder eine **Lesereise** in die nähere **Umgebung der Schule** gibt den Kindern die Möglichkeit, ihre ausgewählten Märchen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern auch live vorzulesen. Ein Vorlesespaziergang kann vielleicht zu einer Burg, auf eine Lichtung im Wald oder zu einem anderen „märchenhaften“ Ort führen.

Besuche in der Volksschule oder im Altersheim

Volksschule: Die Schülerinnen und Schüler lesen mit den Kindern der Volksschule. Aus diesem einmaligen Besuch könnte sich vielleicht sogar ein Brückenmodell für Sekundarstufe/Volksschule entwickeln, was eine Bereicherung für alle Akteurinnen und Akteure (auch Pädagoginnen und Pädagogen) wäre.

Altersheim: Die Kinder veranstalten für die Bewohner*innen eines Altersheims einen Märchennachmittag. Die Bewohner*innen des Altersheims könnten außerdem eingeladen werden, den Kindern Märchen aus ihrer Erinnerung zu erzählen.

Im Vorfeld sollten diese Aktionen gut durchdacht sein:

- 📌 Suchen Sie vorab den Kontakt mit den verantwortlichen Personen.
- 📌 Planen Sie Termin und Ablauf gemeinsam, sodass auch die Partner*innen eventuell etwas vorbereiten können.

Eine Kopiervorlage für eine Einladung zur Märchenstunde finden Sie auf www.märchenhaft-digital.at/materialien.